Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE – ALVITO (FR)
Istituto Tecnico Agrario
Via Casa Giamosca, 9 – 03041 – Alvito Tel: 0776 510117 – C.F. 91010970605
Cod univoco UFLP1K
fric82000a@istruzione.it fric82000a@pec.istruzione.it www.omnicomprensivoalvito.edu.it

Al Sito Web d'Istituto
All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto per l'avvio della procedura di selezione interna per *la selezione di figure professionali interne, ESPERTI E/O TUTOR* per lo svolgimento di percorsi co-curriculari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio, *per le STEM E MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A: realizzazione percorsi didattici, formativi e di orientamento per gli alunni dell'istituto omnicomprensivo a valere sul progetto:*

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

TITOLO PROGETTO: G@lile@
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30004
CUP: I64D23003210006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli*

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarità. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 47.436,87;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Commissario Straordinario del Consiglio di Istituto in data 22 gennaio 2024 con delibera n. 39;

VISTI il progetto e l'atto di concessione prot. n° 30004.0 del 07/02/2024 assunto al Prot. n. 1581 DEL 7/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2633 del 29.02.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto ***CNP: CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30004*** **dal Titolo:** ***G@lile@ CUP: I64D23003210006,*** di individuare docenti in qualità di **ESPERTI E TUTOR** per lo svolgimento di percorsi co-curriculari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio, *per le* ***STEM E MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A,*** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le seguenti funzioni:

Ruolo di figura professionale ESPERTO TIPO I Linea di intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM)

- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Modulare il percorso formativo a seconda dei livelli degli studenti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza* ***ove richiesto***
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti* ***anche in forma scritta ove richiesto***
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Ruolo di figura professionale ESPERTO <u>TIPO II</u> Linea di intervento A (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti):

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso ai fini dell'acquisizione di una certificazione*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il GRUPPO DI LAVORO ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti] idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO quindi di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI E TUTOR avente ad oggetto **"Avviso integrato rivolto a figure professionali interne, esperti e/o tutor, per lo svolgimento di percorsi co-curriculari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio - <u>Linea di Intervento A</u>** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentessee studenti. necessarie per l'espletamento delle attività autorizzate nell'ambito del Progetto PNRR – della Linea di Investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca ***CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30004*** **- Titolo: *G@lile@ CUP: I64D23003210006***

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Gianfrancesco D'Andrea, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Gianfrancesco D'Andrea ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente Determina;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di autorizzare l'avvio di una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI E TUTOR avente ad oggetto **"Avviso integrato rivolto a figure professionali interne, esperti e/o tutor, per lo svolgimento di percorsi co-curriculari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio - Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. necessarie per l'espletamento delle attività autorizzate nell'ambito del Progetto PNRR – della Linea di Investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca ***CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30004*** **- Titolo: *G@lile@* *CUP: I64D23003210006,*** attraverso le seguenti procedure:
  a. Ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) mediante avviso interno;
  b. Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale mediante avviso;
- Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- Di dare mandato al DSGA Rocchina Capoccia affinché:
  - Svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto **"Avviso integrato rivolto a figure professionali interne, esperti e/o tutor, per lo svolgimento di percorsi co-curriculari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio - Linea di Intervento A *realizzazione percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti***";
  - Proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

ALLEGATI: FAC SIMILE AVVISO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Gianfrancesco D'Andrea

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ALBO
AMM. TRASPARENTE
AL SITO SEZIONE PNRR

AVVISO

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

TITOLO PROGETTO:
CNP:
CUP:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241 – "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Legislativo n. 165 del 30/03/2001 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", così come modificato dall'art. 46 della Legge 6 agosto 2008 n. 133;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*** recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 30004.0 del 07/02/2024 assunto al Prot. n. 1581 DEL 7/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 33 del 16/01/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Commissario straordinario n. 39 del 22/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la Delibera del collegio dei docenti n° 69 del 27/03/2024 in merito ai titoli e competenze degli ESPERTI E TUTOR per le attività relative all'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado";

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 46 del 28/03/2024 di approvazione di inserimento nel PTOF del progetto G@lile@;

VISTA la delibera del Commissario straordinario n° 50 del 28/03/2024 in merito ai titoli e competenze degli ESPERTI E TUTOR per le attività relative all'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado";

VISTA la lettera di disseminazione iniziale del progetto, prot. n. 2639 del 29.02.2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2633 del 29.02.2024;

VISTO il Decreto di assunzione dell'incarico di RUP, prot. n. 2635 del 29.02.2024;

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

VISTA la nota prot. n. 373 del 13/03/2024 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento a titolo oneroso all'interno del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO il Decreto di avvio della procedura selettiva per il conferimento di incarichi individuali di figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento di percorsi co-curriculari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio, prot. n. ____ del _____/2024;

EMANA

Art. 1 Oggetto

La presente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, è diretta al conferimento dell'incarico di esperto e/o tutor per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze STEM e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

- **Profilo ESPERTO TIPO I Linea di intervento A** (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere): realizzazione di percorsi formativi rivolti ad alunni e studenti costituiti da attività di **orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, attraverso il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

- **Profilo ESPERTO TIPO II Linea di intervento A** (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti): realizzazione di percorsi formativi **per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** finalizzati allo svolgimento di attività curricolari e co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, da svolgersi al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

- **Profilo tutor** (Linea di intervento A): Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM65/2023

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° Figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorare la natura" – scuola Primaria CLASSI 1 e 2 ALVITO-CASALVIERI-S.DONATO	3	1	3	10
Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorare la natura" – scuola Primaria CLASSI 3-4-5 ALVITO-CASALVIERI-S.DONATO	3	1	3	10
Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorazione ambientale con robot" SSIG CLASSI 1 ALVITO-S.DONATO e 1-2 CASALVIERI	3	1	3	10
Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorazione ambientale con robot" SSIG CLASSI 2 ALVITO-S.DONATO	2	1	2	10
Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorazione ambientale con robot" SSIG CLASSI 3 ALVITO-CASALVIERI-S.DONATO	3	1	3	10
Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSI 1 AGRARIO	2	1	2	10
Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSE 2 AGRARIO	1	1	1	10
Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSI 3 AGRARIO	2	1	2	10
Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSE 4 AGRARIO	1	1	1	10
Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSE 5 AGRARIO	1	1	1	10
Percorsi di formazione pomeridiano per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti -n. 1 Corso di lingua francese, livello A1 del QCER Per gli alunni della Secondaria di Primo grado	**2**	**1**	**2**	**10**
Percorsi di formazione pomeridiano per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti -n. 1 Corso di lingua francese, livello A2 del QCER Per gli alunni della Secondaria di Primo grado	**2**	**1**	**2**	**10**
Percorsi di formazione pomeridiano per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti -n. 1 Corso di lingua inglese, livello A1 del QCER Per gli alunni della Secondaria di Primo grado	**2**	**1**	**2**	**10**
Percorsi di formazione pomeridiano per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti -n. 1 Corso di lingua inglese, livello A2 del QCER Per gli alunni della Secondaria di Primo grado	**2**	**1**	**2**	**10**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor***, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fini al 30/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **14:00** del _____ esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo fric82000a@pec.istruzione.it. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Art. 3 Titoli di accesso e requisiti richiesti

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei requisiti):

- Essere docente madrelingua
- Essere in possesso di Laura magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- Essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione
- Essere in possesso di competenze documentate nelle discipline STEM (incarico quale formatore nello svolgimento di corsi basati sullo svolgimento di didattica STEM, corsi di formazione inerenti le metodologie orientate allo STEM)

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

è necessario inoltre per entrambe le figure professionali:

- essere personale docente di ruolo presso l'Istituto Omnicomprensivo di Alvito
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- di non avere procedimenti penali pendenti,
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- di non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
9) Assenza degli allegati obbligatori

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto *e* al ruolo di tutor è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della seguente griglia di valutazione, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER ESPERTO TIPO I Linea di intervento A		
A - ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		**PUNTI**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea	20	**20**
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) Verrà valutato un solo diploma	5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		5
B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

B1. CERTIFICAZIONI I.C.T. riconosciute dal MIM	5 punti per ogni certificazione Max 2	**10**
C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti	**10**
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	2 punti per ogni incarico Max 10 punti	**10**
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	1 punto per ogni incarico Max 10 punti	**10**
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti, con rilascio di attestato	1 punto per ogni incarico Max 10 punti	**10**
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	1 punto per ogni incarico Max 10 punti	**10**
C6. DOCENZA SU TEMATICHE INERENTI L'ARGOMENTO svolta presso scuole statali o paritarie	1 punto per ogni incarico Max 5 punti	**5**
C7. DOCENZA SU TEMATICHE INERENTI L'ARGOMENTO svolta presso contesti formativi extrascolastici riconosciuti e accreditati	1 punto per ogni esperienza Max 5 punti	**5**
TOTALE MAX		**100**

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER ESPERTO TIPO II Linea di intervento A		
A - ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		**PUNTI**
A1. MADRELINGUA		**20**
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea	20	**20**
A3. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea	10	
A4. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) Verrà valutato un solo diploma	5	
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A6)		5
B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE documentate conseguite presso enti certificatori accreditati		
Livello B2 Verrà valutata una sola Certificazione	4	**10**
Livello C1 Verrà valutata una sola Certificazione	7	
Livello C2 Verrà valutata una sola Certificazione	10	
B2. CERTIFICAZIONI Informatiche	1 punti per ogni certificazione Max 3	**3**
C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS, ecc)	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti	**10**
C2. Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti **delle lingue straniere**, digitale, linguistico presso Università	2 punti per ogni incarico Max 10 punti	**10**
C3. Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie linguistiche	2 punti per ogni incarico Max 10 punti	**10**
C4. DOCENZA IN LINGUA STRANIERA svolta presso scuole statali o paritarie	1 punto per ogni incarico Max 5 punti	**7**
TOTALE MAX		**100**

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER TUTOR		
A - ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		**PUNTI**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea	15	**15**
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) Verrà valutato un solo diploma	5	
B - CERTIFICAZIONI		

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

B1. CERTIFICAZIONI I.C.T. riconosciute dal MIM	5 punti per ogni certificazione Max 5 punti	**5**
C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	3 punti per ogni certificazione Max 30 punti	**30**
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	2 punti per ogni certificazione Max 20 punti	**20**
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	2 punti per ogni certificazione Max 20 punti	**20**
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti per i quali è stato rilasciato un attestato)	2 punti per ogni certificazione Max 10 punti	**10**
TOTALE MAX		**100**

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "**ESPERTO TIPO I Linea di intervento A**", "**ESPERTO TIPO II Linea di intervento A"** e "**TUTOR**",

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO tesi alla certificazione verrà data priorità assoluta ai candidati docenti madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020. in Subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale <u>ESPERTO TIPO I</u> Linea di intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM)

- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Modulare il percorso formativo a seconda dei livelli degli studenti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza **ove richiesto***
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti **anche in forma scritta ove richiesto***
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale ESPERTO <u>TIPO II</u> Linea di intervento A (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti):

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso ai fini dell'acquisizione di una certificazione*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il GRUPPO DI LAVORO ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 9 Durata dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite.

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione prevista per il 15/05/2025, salvo proroghe.

Art. 10 Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti interni individuati sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento: per L'**ESPERTO** € 79,00 lordo stato, per il **TUTOR** € 34,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio.

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 11 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n.105.

Art. 12 Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott. Gianfrancesco D'Andrea

Art. 14 Pubblicazione

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.omnicomprensivoalvito.edu.it – sezione PNRR, all'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente

Art. 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Responsabile Unico del Procedimento
Dirigente Scolastico
Dott. Gianfrancesco D'Andrea

ALLEGATI:

All. A - Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR MULTILINGUISMO ALUNNI ESPERTO/TUTOR

All. B1 - Griglia di valutazione dei titoli per **ESPERTO TIPO I Linea di intervento A**

All. B2 - Griglia di valutazione dei titoli per **ESPERTO TIPO II Linea di intervento A**

All. B3 - Griglia di valutazione dei titoli per **TUTOR**

All. C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO A Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR MULTILINGUISMO ALUNNI **ESPERTO/TUTOR**

TITOLO PROGETTO:
CNP:
CUP:

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Omnicomprensivo di Alvito

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

PERCORSI FORMATIVI	CANDIDATURA	PREFERENZA
ESPERTO TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorare la natura" – scuola Primaria CLASSI 1 e 2 ALVITO-CASALVIERI-S.DONATO		
ESPERTO TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorare la natura" – scuola Primaria CLASSI 3-4-5 ALVITO-CASALVIERI-S.DONATO		
ESPERTO TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorazione ambientale con robot" SSIG CLASSI 1 ALVITO-S.DONATO e 1-2 CASALVIERI		
ESPERTO TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorazione ambientale con robot" SSIG CLASSI 2 ALVITO-S.DONATO		
ESPERTO TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorazione ambientale con robot" SSIG CLASSI 3 ALVITO-CASALVIERI-S.DONATO		
ESPERTO TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSI 1 AGRARIO		
ESPERTO TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSE 2 AGRARIO		

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

PERCORSI FORMATIVI	CANDIDATURA	PREFERENZA
ESPERTO TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSI 3 AGRARIO		
ESPERTO TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSE 4 AGRARIO		
ESPERTO TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSE 5 AGRARIO		
ESPERTO TIPO 2 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di formazione pomeridiano per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti -n. 1 Corso di lingua francese, livello A1 del QCER Per gli alunni della Secondaria di Primo grado		
ESPERTO TIPO 2 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di formazione pomeridiano per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti -n. 1 Corso di lingua francese, livello A2 del QCER Per gli alunni della Secondaria di Primo grado		
ESPERTO TIPO 2 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di formazione pomeridiano per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti -n. 1 Corso di lingua inglese, livello A1 del QCER Per gli alunni della Secondaria di Primo grado		
ESPERTO TIPO 2 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di formazione pomeridiano per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti -n. 1 Corso di lingua inglese, livello A2 del QCER Per gli alunni della Secondaria di Primo grado		
TUTOR TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorare la natura" – scuola Primaria CLASSI 1 e 2 ALVITO-CASALVIERI-S.DONATO		
TUTOR TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorare la natura" – scuola Primaria CLASSI 3-4-5 ALVITO-CASALVIERI-S.DONATO		
TUTOR TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorazione ambientale con robot" SSIG CLASSI 1 ALVITO-S.DONATO e 1-2 CASALVIERI		
TUTOR TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorazione ambientale con robot" SSIG CLASSI 2 ALVITO-S.DONATO		
TUTOR TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Esplorazione ambientale con robot" SSIG CLASSI 3 ALVITO-CASALVIERI-S.DONATO		
TUTOR TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSI 1 AGRARIO		
TUTOR TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSE 2 AGRARIO		
TUTOR TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSI 3 AGRARIO		
TUTOR TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSE 4 AGRARIO		

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

PERCORSI FORMATIVI	CANDIDATURA	PREFERENZA
TUTOR TIPO 1 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM "Sostenibilità agraria: dalla filosofia antica alla tecnologia moderna" SSIIG CLASSE 5 AGRARIO		
TUTOR TIPO 2 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di formazione pomeridiano per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti -n. 1 Corso di lingua francese, livello A1 del QCER Per gli alunni della Secondaria di Primo grado		
TUTOR TIPO 2 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di formazione pomeridiano per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti -n. 1 Corso di lingua francese, livello A2 del QCER Per gli alunni della Secondaria di Primo grado		
TUTOR TIPO 2 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di formazione pomeridiano per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti -n. 1 Corso di lingua inglese, livello A1 del QCER Per gli alunni della Secondaria di Primo grado		
TUTOR TIPO 2 LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di formazione pomeridiano per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti -n. 1 Corso di lingua inglese, livello A2 del QCER Per gli alunni della Secondaria di Primo grado		

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1(preferenza più alta), 2 (preferenza più bassa), ecc

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti.

Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ essere personale docente di ruolo presso l'Istituto Omnicomprensivo di Alvito
- ❑ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ❑ godere dei diritti civili e politici;
- ❑ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ❑ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti

_____

- ❑ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

_____

- ❑ di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- ❑ di non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ❑ di non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013.

Dichiara altresì

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- ❑ non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013.

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Omnicomprensivo di Alvito al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

TITOLO PROGETTO: **ALLEGATO B1**

CNP:

CUP:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO TIPO I Linea di intervento A **Nome e Cognome _____**				
A - ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		**PUNTI**	**compilazione a cura del candidato**	**compilazione a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea	**20**	**20**		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) Verrà valutato un solo diploma	**5**			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		5		
B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
B1. CERTIFICAZIONI I.C.T. riconosciute dal MIM	5 p.ti per ogni certificazione Max 2	**10**		
C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	2 p.ti per ogni esperienza Max 10 punti	**10**		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	2 p.ti per ogni incarico Max 10 punti	**10**		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	1 p.to per ogni incarico Max 10 punti	**10**		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti, con rilascio di attestato	1 p.to per ogni incarico Max 10 punti	**10**		
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	1 p.to per ogni incarico Max 10 punti	**10**		

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

C6. DOCENZA SU TEMATICHE INERENTI L'ARGOMENTO svolta presso scuole statali o paritarie	1 p.to per ogni incarico Max 5 punti	**5**		
C7. DOCENZA SU TEMATICHE INERENTI L'ARGOMENTO svolta presso contesti formativi extrascolastici riconosciuti e accreditati	1 p.to per ogni esperienza Max 5 punti	**5**		
TOTALE MAX		**100**		

DATA _____ FIRMA _____

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

TITOLO PROGETTO: **ALLEGATO B2**

CNP:

CUP:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO TIPO II Linea di intervento A **Nome e Cognome _____**				
A - ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		**PUNTI**	**compilazione a cura del candidato**	**compilazione a cura della commissione**
A1. MADRELINGUA		**20**		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea	**20**	**20**		
A3. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO triennale, in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A4. DIPLOMA (in alternativa ai punti A2 e A3) Verrà valutato un solo diploma	**5**			
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A6)		5		
B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
B1. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE documentate, conseguite presso enti certificatori accreditati				
- **Livello B2** Verrà valutata una sola Certificazione	4	**10**		
- **Livello C1** Verrà valutata una sola Certificazione	7			
- **Livello C2** Verrà valutata una sola Certificazione	10			
B2. CERTIFICAZIONIZE Informatiche	1 p.to per ogni certificazione Max 3	**3**		
C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS, ecc)	2 punto per ogni esperienza Max 10 punti	**10**		
C2. ESPERIENZE professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti **delle lingue straniere**, digitale, linguistico presso Università	2 punto per ogni incarico Max 10 punti	**10**		

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

C3 Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie linguistiche	1 punto per ogni incarico Max 10 punti	**10**		
C4. DOCENZA IN LINGUA STRANIERA svolta presso scuole statali o paritarie	1 punto per ogni anno scolastico Max 10 punti	**7**		
TOTALE MAX		**100**		

DATA _____ FIRMA _____

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

TITOLO PROGETTO: **ALLEGATO B3**

CNP:

CUP:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Nome e Cognome

_____

A - ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		**PUNTI**	**compilazione a cura del candidato**	**compilazione a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea	**15**	**15**		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) Verrà valutato un solo diploma	**5**			
B - CERTIFICAZIONI				
B1. CERTIFICAZIONI I.C.T. riconosciute dal MIM	5 punti per ogni certificazione Max 5 punti	**5**		
C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	3 punti per ogni certificazione Max 30 punti	**30**		
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	2 punti per ogni certificazione Max 20 punti	**20**		
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	2 punti per ogni certificazione Max 20 punti	**20**		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti per i quali è stato rilasciato un attestato)	2 punti per ogni certificazione Max 10 punti	**10**		
TOTALE MAX		**100**		

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

DATA _____ FIRMA _____

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO C
TITOLO PROGETTO:
CNP:
CUP:

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Il sottoscritto
_____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di_____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse